Праздник «Птицы –наши друзья!»

Цель: на примерах ,приведённых в празднике, закрепить знания о пользе птиц, которую они приносят человеку, о бережном отношении к птицам в разные время года.

Оформление: плакаты «Птицы- наши друзья!», «Человек – друг природы.», скворечники, выставка детских рисунков, поделок, аппликаций, презентация о птицах.

(Выходит мальчик

. Он одет в пальто, галошах, в шапке. Мальчик читает стихи.

Идут куда-то облака,

Идут …

Идут …

И тронулась река…

И ручейки бегут!

И, распустив волосики,

Стоят девчонки- сосенки,

И, растопырив пальчики,

Глядят кусты, как мальчики!

Они бы тут не ждали, если бы могли

Да ноги приросли…Э. Мошковская

(Выбегают две девочки. Одна из них в желтом платье, на голове кокошник с лучами. Это солнышко. Девочки обходят мальчика, смеются и удивляются. Читают стихи.

Девочка: Знаете что, снимите пальто!

Солнышко: Ваши галоши снимите тоже.

Девочка :А то знаете что?

Они надоели.

Солнышко: Знаете что? Дни потеплели.

Девочка: Знаете что? Они прилетели.

Солнышко: Знаете что? Они просвистели.

Девочка: Знаете что ? Снимите пальто!

(Девочка и Солнышко помогают мальчику снят пальто и галоши)

Мальчик: Солнце ласково смеется, светит ярче, горячей,

И с пригорка звонко льётся

Разговорчивый ручей. Я. Колас

Девочка: С приходом весны возвращаются к нам наши друзья –перелётные птицы

Выходят классы с готовыми скворечниками.

Девочка: И кажется, весна сама в разведку

Послала птицу, и, пригнувши ветку,

Ей грач дорогу верную открыл.

Все: Грачи прилетели.

Ученик: Вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают скворчики, а за ними через несколько дней самки- скворчихи. К их прилёту самцы подыскивают скворечник, нередко выселив из домиков воробьёв. Устроившись, скворец с увлечением громко поёт, поджидая подружку.

(Появляется скворец в чёрном костюме и в маске скворца.)

Скворец : Здравствуйте , ребята! Вы меня узнаете ? А тем, кто не узнал , разрешите представиться.

Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец,

Я рад увидеться с друзьями!

Ну , а зовут меня…

Все: Скворец.

Скворец: Верно. Вы угадали. Я очень полезная птица, с которой вам надо дружить. Из года в год, из века в век живу там, где живёт человек .Селюсь с колхозником рядом, слежу за его полем и садом- очищаю от вредных букашек, поедаю бабочек, жучков. И поэтому я не просто скворец, а скворец –молодец!

Дети: Мы рады тебе, скворец- молодец!

Ученица: Март, первый месяц весны.

Ученик: Март- утро года, начало прекрасной весенней поры.

Ученица : В марте пробуждается природа от долгого зимнего сна.

Ученик : Но в марте бывает и так : вдруг тучи закроют небо, подует холодный ветер, пойдет снег большими хлопьями, метель закружит поземкой, будто вновь вернулась зима. Но это не надолго. И опять появляется солнце.

(Выбегают весна и солнышко. На голове весны венок, платье пышное. Цветное. В руках цветы).

Весна : Я- весна- красна, бужу землю ото сна, наполняю соком почки, на полях ращу цветочки, прогоняю с речек лёд, светлым делаю восход. Всюду в поле и в лесу – людям радость несу…

( Весна разбрасывает цветы, солнышко взмахивает руками)

Сугроб: Я отсырел. Едва дышу! Закройте солнце! Я прошу.

Девочка : (подходит к сугробу)

Молчи, сугроб! Весна пришла!

Не спрячешься от тепла!

Ты был ворчливым стариком,

А станешь звонким ручейком,

Покинешь ты лесную тишь

И прямо в речку убежишь!

Сугроб : А что мне делать старику?

И в самом дело утеку!

(сугроб сбрасывает белое покрывало и набрасывает голубое. Он стал ручейком. Звучит песня « Здравствуй, весна». Слова О. Высотской, музыка А. Островского).

Здравствуй, здравствуй, красавица- весна!

Мы посеяли в землю семена;

Из земли вырастают росточки,

На окне расцветают цветочки,

Здравствуй , здравствуй , красавица – весна!

Птичий домик у нашего окна;

В этом доме сегодня веселье,

У крылатых жильцов новоселье.

Ученик: Порой почти одновременно со скворцами прилетают звонкие голосистые жаворонки.

Ученица : Найдёт жаворонок ямку где- нибудь в поле, поросшем реденькой травкой,- вот и его гнездо. Такие же гнёзда-ямки у перепёлки среди лугов и у серой куропатки в полях: и яички у этих птиц под цвет травы и хлебов.

Ученик: С юга ласточки явились,

Прилетели к нам весной,

Хлопотливо закружились

Над беседкой вырезной.

Ученица: Твить- ти- вить –снуют проворно.

День –другой, еще денёк,-

И под крышею узорной

Вырос ласточкин домик.

Ученик :Слышен писк и щебет птичий.

Кто там смотрит из гнезда?

Мчатся ласточки с добычей-

Малышам нужна еда.

Ученица: Гнезда у птиц очень разнообразны. У многих птиц гнездо представляет собой детскую колыбельку, в которой выкармливаются беспомощные птенцы. Например, птица иволга строит вот такой гамачок для детишек.

Ученик: Есть птицы , которые не гнёзда вьют , а норки роют. Как , например , ласточки- береговушки. Так им удобнее жить. Иногда на крутом берегу реки нор бывает так много, что целый ласточкин городок получается.

Ученица :Грач строит свое гнездо на вершине дерева. Так же просто устраивают гнёзда ближайшие родственники грача- вороны и галки.

Учитель: К встрече желанных гостей надо хорошо подготовится . День прилёта птиц- весенний праздник школьников. Его называют ДЕНЬ ПТИЦ.

А знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят птицы человеку?

Ученица: Дятлы, скворцы и синицы потребляют огромное количество насекомых. Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Учитель: послушайте , ребята, небольшой рассказ Г.Скребицкого.

Ученик: Скворцы заняли домик на березе. Устроили в нём своё гнездо. Я спросил у отца : «Сколько гусениц и разных жуков скворцы за день птенцам перетаскивает?» Отец ничего не ответил, а принёс лист бумаги и карандаш. « Вот ,- говорит ,-посиди под берёзой до обеда , понаблюдай за скворцами. Когда они с кормом подлетят , ставь на листе карандашом черточку. А потом подсчитаем.» уселся я под березой и стал за скворцами следить. И что же? До обеда весь лист исчертил. Больше сотни палочек наставил. Даже рука устала.

Ученица: Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток.

Ученик : А кукушка за лето поедает до 270 тысяч крупных гусениц и майских жуков.

Ученица: Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений.

Ученик: Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.

Ученица :Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, а сивуха съедает в год около 1200 грызунов. Степной орёл очень много уничтожает сусликов и мышей.

Ученик : Подсчитано , что одна мышь съедает в год 2-3 кг зерна, а суслик –до 16 кг. Значит ,каждая сова , орёл спасают тонны хлеба от грызунов.

Ученица: Кроме того, многие птицы- овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы и другие –склёвывают семена и плоды сорняков, снижают засоренность полей.

Ученик: Многие птицы- санитары. Вороны, галки, сороки, коршуны и некоторые другие , питаясь на свалках и помойках, способствуют оздоровлению местности.

Особенно трудно находить корм во время снегопадов, метелей, в сильные морозы, тогда для наших пернатых друзей наступают голодные дни. В это время им просто необходима наша помощь.

Учитель: Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей обширной , чудесной Родины. Чтобы создать хорошие условия нашим пернатым друзьям, надо каждому из нас принять активное участие в озеленение родного села. Мы должны сделать всё, чтобы пернатые друзья постоянно чувствовали нашу заботу.

А сейчас защита презентаций о птицах от классов.

Учитель: НАС много, ребята!

Пусть каждый из нас

Хоть кустик для сада

Посадит сейчас !