Подготовка к ЕГЭ

Психолого-педагогические рекомендации учителям:

* -Познакомить учащихся с методикой подготовки к ЕГЭ и разъяснить процедуру сдачи ЕГЭ.
* -Постоянно работать над формированием долговременной памяти, внимательности и логического мышления школьников.
* -Помочь учащимся грамотно выстроить стратегию подготовки к ЕГЭ.
* -Проявлять интерес к тому, что волнует учащихся при подготовке к ЕГЭ.
* -Проводить систематическое тестирование по вопросам ЕГЭ и мотивировать школьников к самостоятельному тренировочному тестированию.
* -Учить старшеклассников правильно распределять свое время
* процессе выполнения тренировочных тестов ЕГЭ.
* -Осуществлять взаимодействие с родителями по поводу подготовки учащихся к ЕГЭ, распределив ответственность между семьей и школой.

Психолого-педагогические рекомендации старшеклассникам:

* -Определиться с выбором экзаменов по предметам лучше всего в конце 10 класса, чтобы подготовку к экзаменам начать летом.
* -Составить план подготовки к экзаменам. Начать подготовку можно с самого легкого и интересного, чтобы легче войти в рабочий ритм.
* -Не следует стремиться к тому, чтобы запомнить наизусть весь учебник, полезно структурировать материал с помощью схем, планов.
* -Осуществлять постоянный тестовый тренинг, что позволит хорошо познакомиться с конструкциями тестовых заданий.
* -Перед экзаменом необходимо выспаться и хорошо отдохнуть. Позитивный настрой на удачу, будет благоприятно содействовать положительному результату.
* -На экзамен лучше явиться заранее, не опаздывая, взяв пропуск, паспорт и несколько ручек с черными чернилами.
* -На экзамене нужно внимательно заполнить первый бланк и приступить к выполнению тестовых заданий.
* - Начинать лучше всего с легкого, на вопросах вызывающих сомнение не останавливаться, а вернуться к ним потом, когда будет выполнена большая часть заданий.
* -Вопросы необходимо читать внимательно минимум два раза, дочитывая их до конца, и только после этого отвечать.

-Необходимо оставить время на полную проверку всех ответов.

-В затруднительных заданиях целесообразнее пользоваться методом исключения.

Психолого-педагогические рекомендации родителям:

* -Не следует повышать тревожность ребенка накануне экзамена, что может отрицательно сказаться на результатах тестирования.
* -Внушение школьнику уверенности в себе снизит вероятность допущения ошибок.
* -Необходимо контролировать режим подготовки ребенка, не допускать перегрузок и переутомления.
* - Место для занятий должно быть удобным и изолированным от домашних.
* - Питание должно быть полноценным и способствующим активной мыслительной деятельности.
* -Помочь ребенку рационально распределить темы подготовки по
* дням и контролировать его подготовку к ЕГЭ.
* -Осуществлять тесную связь с учителями-предметниками по вопросам подготовки ребенка к ЕГЭ.

**-Накануне экзамена нужно обеспечить ребенку полноценный отдых, снизить его психическое напряжение и тревожность накануне экзамена**