Правила для педагога о том, что нужно и не нужно писать в дневнике.

1. Прежде чем занести в дневник неудовлетворительную оценку, тысячу раз подумай, кому от этого будет хорошо и полезно.
2. Есть три способа психологической разрядки: терроризировать родственников дома, «разряжаться на работе или уходить в высокое искусство, природу, в бассейн… Выбирайте!
3. Воспитывайте у детей любовь к своему дневнику, как к верному товарищу, никогда не требуйте дневник , лучше ,если дневники будут сами ученики.
4. Запись в дневнике отражает уровень педагогической культуры учителя и степень демократизации в школе. В демократическом обществе учитель не может вызвать родителя, но может пригласить его, не может унижать человеческое достоинство родителей и детей посредством употребления соответствующих эпитетов, не может делать гневные записи, оскорбительные и неприятные для ребёнка и его родителей.
5. Учитель должен и может записывать в дневник всё доброе и хорошее, что произошло с ребёнком, все изменения и успехи, как бы малы они ни были.
6. Можно переконструировать дневник таким образом, чтобы можно записывать результаты мониторинга, школьные творческие успехи.
7. Учитель из педагогических побуждений, если он умеет это делать, может вступить в переписку с учеником, выделив для этого несколько страниц в конце дневника.