Классный час для девочек «Твой стиль поведения»

На своих классных часах мы говорили о том, как стать красивой, что может сделать для этого девочка, как следить за своей внешностью, осанкой, походкой.

Говорили и о том, что девочка, даже привлекательная внеш­не, никогда не станет красивой, если она не будет доброй и воспитанной. Очень многое зависит от стиля поведения девоч­ки. Мы все живем среди людей. И каждому присуще только свое, индивидуальное выражение своего общения с окружаю­щими. И это выражение проявляется в поведении, манерах, жестах, словах, выборе способа своего проявления в различ­ных ситуациях. Иными словами, каждому присущ свой стиль поведения, и по этому стилю судят о человеке.

Учитель цитирует текст из книги И. Земской «Свет мой, зеркало, скажи!», с. 9 - 10.

Вот что думают мальчики о девочках по их поведению.

Сегодня мы и попытаемся разобраться, что же должно быть свойственно стилю поведения воспитанной девочки вашего возраста.

Разговор по кругу

Воспитанная девочка - ...

* приветлива;
* следит за своей речью;
* вежлива;
* тактична;
* скромна;
* знает правила поведения и т.д.

Вот какой должна быть воспитанная девочка. И прежде все­го - воспитанная девочка следит за своей речью.

В большинстве случаев именно манера девочки разговаривать позволяет судить о степени ее культуры и воспитанности.

«

Наблюдения за устной речью девочек наводят на грустные размышления. Речь девочек, девушек грубеет, теряет обая­ние и привлекательность, нежность и выразительность. И это печально. Грубая, жаргонная, вульгарная речь портит любое симпатичное лицо, искажает впечатление от знакомства, от­талкивает человека.

Попробуйте мысленно нарисовать портрет девочки, кото­рая сказала такую фразу: «Чего рот раззявил?»

Какой можно представить девочку? (Беседа с девочками.) А ведь непривлекательный облик получается: злой взгляд, сер­дитое лицо. Грубый человек, оказывается, элементарно не­красив. А если девочка еще и бранится, ругается мерзко, не­пристойно. Тут уж совсем невмоготу, потому что это ведь будущая мать, воспитательница.

Что же делать?

Надо начинать работать над своей речью уже сейчас. «Проглоти злое слово!» - говорят умудренные жизненным опытом.

Следи за своей речью!

Роль слова во взаимоотношениях людей издавна известна. Много существует пословиц на эту тему. О чем они нам го­ворят?

Девочкам предлагаются карточки с пословицами.

От одного слова - да навек ссора.

Слово пуще ножа режет.

Ласковое слово что вешний день.

Лошадь узнают в узде, а человека - в общении.

Слово - серебро, молчание - золото.

Одно хорошее слово лучше тысячи слов ругани.

Зачитывается пословица, и ученица объясняет смысл ее.

В обиходе воспитанной девочки есть слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку помочь вернуть хорошее расположение духа, поднять настроение. Вспомним, сколько добрых слов у вас в запасе?

Игра «Кто самый вежливый?»

По кругу каждая девочка называет слова речевого этике­та: «Здравствуйте», «Простите», «Добрый день», «Будьте любезны», «Извините», «П ожалуйста», «Я не хотела Вас оби­деть» и т.д. Кто последний назовет, тот и победитель.

Дело, конечно, не в количестве сказанных «волшебных» слов, а в том, чтобы никогда не забывать о добром слове для другого, создавать, как теперь принято говорить, душевный комфорт.

Стихотворение Б. Окуджавы. (Хорошо, если будет музы­кальная фонограмма.)

Давайте восклицать,

Друг другом восхищаться,

Высокопарных слов Не надо опасаться.

Давайте говорить Друг другу комплименты.

Ведь это все любви Счастливые моменты.

Давайте понимать Друг друга с полуслова,

Чтоб, ошибившись раз,

Не ошибиться снова.

Давайте жить, во всем Друг другу потакая,

Тем более, что жизнь Короткая такая.

Комплимент - это похвала, лестный отзыв, любезные, при­ятные слова.

Часто ли мы их слышим друг от друга, часто ли говорим сами своим друзьям и знакомым?

А ведь это так важно - увидеть сильные стороны, положи­тельные качества у любого человека и, главное, найти нуж­ные слова, чтобы сказать ему об этом.

Давайте учиться говорить комплименты друг другу о внеш­ности, о душевных качествах человека, о его делах.

Игра «Комплимент»

Девочка берет в руки мяч и бросает его той, для кого у нее припасен комплимент. Поймав мяч и поблагодарив за компли­мент, другая девочка бросает его следующей подруге, произно­ся лестные слова. В конце игры учитель бросает мяч тем, кто не услышал комплимента от своих одноклассниц.

В нашей жизни бывает очень много различных ситуаций, в которых воспитанной девочке надо знать, как себя вести. Да­вайте попробуем разыграть такие ситуации и вместе пораз­мышляем над тем, какой стиль поведения лучше выбрать.

«Конверт дружеских вопросов»

Одна из девочек вынимает из конверта карточку с вопро­сом или предлагаемой ситуацией и отвечает на вопрос или разыгрывает ситуацию. Все наблюдают и корректируют. За­тем то же делает другая девочка и т.д.

Примерные вопросы и ситуации .Рассмотрим конкретные ситуации в поведении девочки.

1. Обратитесь к соседке с просьбой дать ручку или каран­даш.
2. Приостановите недостойное поведение одноклассника.
3. Почему некрасиво есть во время разговора?
4. Хорошо ли перебивать друг друга во время разговора?
5. Как вы себя поведете, если вас окликнули: «Эй, ты!»
6. Если вам надо обратиться к незнакомому человеку, ка­кую форму вы изберете?
7. За столом сидят двое, они беседуют. Вам необходимо об­ратиться к ним с вопросом. Сделайте это.
8. Вы приходите утром в класс. Видите своих товарищей. Ваши действия...
9. Подойдите к кому-нибудь и узнайте, как проехать на Си­реневый бульвар.
10. Ваше поведение, если к вам обращается стоящий человек с вопросом (старше по возрасту, женщина).
11. Если вас назвали обидным прозвищем, как вы поведете себя?
12. Пропустите в дверях старшего.

Дорогие девочки, давайте всегда помнить, что стиль пове­дения девочки очень о многом говорит окружающим. Ника­ким даже самым роскошным нарядом, никакими украшениями и макияжем не удастся прикрыть невоспитанность, грубость, невежество, агрессивность и прочие грехи человеческие (и к сожалению, женские).

Следует задуматься над тем, что пора заняться самовоспи­танием. А самовоспитание начинается с умения контролиро­вать, поправлять самое себя. Следите за своей речью, изучай­те правила этикета, читайте хорошие книги.

На своих классных часах в этом году мы будем говорить о воспитанности, о женском этикете, о том, как вести себя в обще­стве, на танцах, в гостях. Мы будем учиться быть воспитан­ными и культурными.

Задание самой себе

Открывается девичий журнал, в котором каждая из дево­чек имеет свою страницу. Страницы красочно оформлены и подписаны. Каждая девочка по итогам занятия пишет себе задание в плане самовоспитания. Затем страницы сшивают­ся, и журнал хранится у классного руководителя.

В течение года записи дополняются, иногда задания ана­лизируются, что позволит контролировать себя и корректиро­вать свое поведение